**Рекомендации**

**куратору учебной группы по работе с несовершеннолетними учащимися-первокурсниками**

Зелинская А.И., педагог-психолог

Основными направлениями комплексной системы организационно-педагогических мер, которые позволяют куратору оптимизировать работу и быстрее достичь необходимых результатов, являются:

- проведение работы по ознакомлению учащихся с особенностями образовательного процесса в колледже;

- ознакомление куратора с социально-демографическими характеристиками учащихся, изучение черт характера, уровня знаний и общественной активности;

- изучение формирующейся системы межличностных отношений в учебной группе;

- развитие у первокурсников недостающих организаторских умений и навыков;

- оказание помощи учащимся в организации самовоспитания.

Основные задачи, стоящие перед куратором на начальном этапе формирования профессиональных интересов учащихся-первокурсников:

- выявление у учащихся мотивов поступления в данное учебное заведение;

- определение степени понимания специфики и характера получаемой профессии;

- диагностика данных, которые могут и должны быть развиты в процессе подготовки будущих специалистов.

Куратору необходимо основное внимание уделить активному ознакомлению учащихся с требованиями, предъявляемыми профессией к личности будущего специалиста

Задача куратора состоит в том, чтобы сформировать побудительные мотивы к самообразованию у каждого учащегося, оказать необходимую помощь. Мера помощи должна быть строго определена индивидуальными особенностями и возможностями учащегося.

При выполнении перечисленных задач основой деятельности куратора выступает планирование, содержащее алгоритм работы и общую логику его деятельности с учебной группой, в целом отражающие требования к его работе.

Среди требований к куратору можно перечислить следующие:

1. Постоянное участие в жизни группы в течение учебного года: помощь в решении проблем, работа по созданию дружеской атмосферы в группе, интерес к личности каждого учащегося.

2. Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащимися: посещение учебных занятий, беседы с преподавателями.

3. Помощь в вопросах, связанных с учебным расписанием, занятиями, сессией.

4. Знание бытовых условий и состояния здоровья каждого учащегося в группе.

5. Приобщение учащихся к общественной жизни, предоставление возможности для самореализации.

6. Привлечение учащихся в кружки и спортивные секции: изучение их интересов, хобби.

7. Индивидуальная работа с учащимися: как с теми, у которых возникают проблемы с адаптацией в колледже, так и с теми, кто стремится к более глубокому изучению учебных дисциплин. Куратор также должен уделять внимание вопросам взаимодействия с одногруппниками, преподавателями, личным проблемам учащихся.

8. Работа с родителями: доведение до их сведения необходимой информации о посещаемости (не посещаемости), успеваемости (неуспеваемости), поведении учащегося в колледже.

10. Этическое и эстетическое воспитание учащихся в группе: контроль за внешним видом, поведением, соблюдением ими правил внутреннего распорядка в колледже; привитие интереса к культуре и искусству.